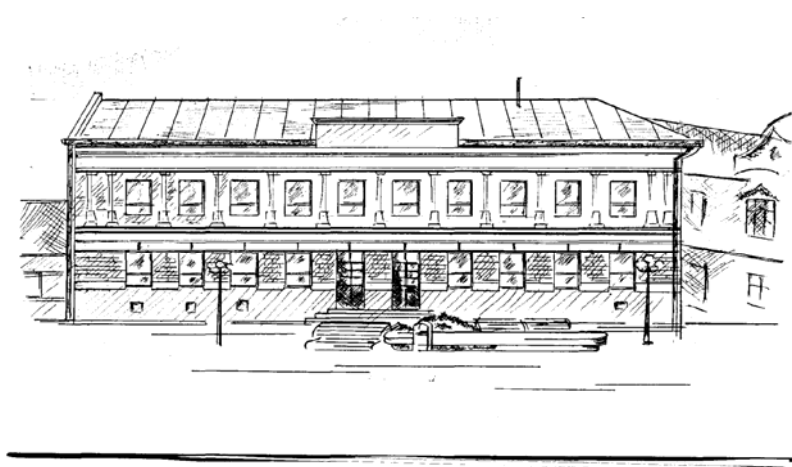


SPOJENÁ ŠKOLA

***s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola
a Praktická škola***

Hlavná 53, 045 01 Moldava nad Bodvou

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018



september 2018

**Správa o výchovno - vzdelávacích výsledkoch
za školský rok 2017/2018**

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole:

SPOJENÁ ŠKOLA s organizačnými zložkami: Špeciálna základná škola-SpeciálisAlapiskola a Praktická škola, Hlavná 53, 045 01 Moldava nad Bodvou

Telefón: **055-460-2071**

e-mail: **spec.sko@post.sk**

web: **www.szsmoldava.eu**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad Košice, odbor školstva Zádielska 1, 040 78 Košice**

Riaditeľka školy: **PaedDr. Annamária Roobová**

Zástupkyňa RŠ: **Mgr. Dagmar Subihová**

Rada školy: **vznikla 19.03. 2008, počet členov 11**

Predseda RŠ: **Mgr. Kristína Oravcová**

Ostatní členovia Rady školy: **PaedDr. Milan Gomolčák (OÚ Košice)**

Ing. Iveta Grilliová (OÚ Košice)

Jarmila Kliková (OÚ Košice)

RNDr. Martin Kotlár, PhD., MBA (OÚ Košice)

Mgr. Mária Sanislová (pedagogický zamestnanec)

Zsihovicsová Zuzana (nepedagogický zamestnanec)

Euba Debnárová (rodič)

Drahomíra Horváthová (rodič)

Marta Mártonová (rodič)

Eva Gáborová (rodič)

Ďalšie poradné orgány: **vedenie školy, pedagogická rada, metodické združenie**

b/ Údaje o počte žiakov:

V školskom roku 2017/2018 k 15. 9. 2017 našu školu navštevovalo 121 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v organizačnej zložke špeciálna základná škola – Speciális alapiskola, v organizačnej zložke Praktická škola 12 žiakov.

Celkový počet tried: 15, z toho 11 tried s vyučovacím jazykom maďarským. Zo 4 tried s vyučovacím jazykom slovenským boli 2 triedy variantu A, 1 trieda žiakov s IVP a 1 trieda PŠ.

A variant		
trieda	ročníky	Počet žiakov
I.AS	2.roč.	1
	3.roč.	1
	5. roč.	4
	6.roč.	2
II.AS	6. roč.	4
	8. roč.	2
	9. roč.	2
Spolu A var. sl.	16	
I.AM	4.roč.	10
II.AM	4.roč.	2
	6.roč.	8
III.AM	7. roč.	12
IV.AM	8. roč.	9
V.AM	5.roč.	3
	9.roč.	7
Spolu Avar. m.	51	

B Variant		
trieda	ročníky	Počet žiakov
I.BM	1.roč.	2
	2. roč.	1
	4.roč.	4
II.BM	5.roč.	4
	6.roč.	2
III.BM	6. roč.	3
	7.roč.	6
IV.BM	8. roč.	5
	10.roč.	2
V.BM	9. roč.	9
Spolu B var.m.	38	

C variant		
trieda	ročníky	Počet žiakov
I.IVP	2.roč.	1A
	3. roč.	1A, 1B, 1C
	4. roč.	1A
	6.roč.	1B, 1C
Spolu C var.sl.	7	

	<i>A var.</i>	<i>B var.</i>	<i>C var.</i>	Spolu:
Slov.	16	2	2	20
Maď.	51	38	-	89
Spolu	67	40	2	109

Spolu žiakov v Praktickej škole: 12

Spolu na škole: 121 žiakov (stav k 30.6.2018)

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatie na ďalšie štúdium:

V školskom roku 2017/2018 sme v 1. roč. nemali zapísaných žiakov. Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo spolu 22 žiakov. Prihlášku na ďalšie štúdium podalo 11 žiakov, t.j. 55 %. Prihlášky sa podávali na SŠ Moldava nad Bodvou - Praktickú školu a OU. Na OU Alejová Košice pokračuje v štúdiu 1 žiak.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

V školskom roku 2017/2018 sme mali aktívnu organizačnú zložku PŠ s počtom 16 žiakov v 1. ročníku. Tento počet k 30.6. 2018 klesol na 12. Dôvodom bolo zanechanie štúdia zo zdravotných, resp. rodinných dôvodov na žiadosť zákonného zástupcu. Žiaci, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku pokračovali v septembri ďalším štúdiom na SŠ v Moldave nad Bodvou, OU Alejová Košice, alebo v štúdiu nepokračovali vôbec.

e/ Údaje o výsledkoch klasifikácie:

Prehľad o výsledkoch klasifikácie na konci školského roka 2017/2018 je v prílohe tejto správy v tabuľkách. Znížená známka zo správania stupeň 2 bola udelená 15 žiakom, stupeň 3 udelená 6 žiakom a stupeň 4 bola udelená 16 žiakom. Tieto známky v sebe zahrňujú nielen nerešpektovanie školského poriadku, neprimerané správanie, ale aj počet vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín, ktoré sú taktiež súčasťou pravidiel školského poriadku. V priloženej tabuľke sa uvádza priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov zvlášť v triedach s vyučovacím jazykom slovenským, zvlášť s vyučovacím jazykom maďarským, ako aj priemerný prospech podľa predmetov za obidve oddelenia spolu.

f/ Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných študijných plánov:

V školskom roku 2017/2018 sme postupovali podľa ŠVP ISCED 1 – primárne vzdelanie schváleného MŠ SR pod číslom CD – 2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 a iŠVP pre aktuálne ročníky s platnosťou od 1.9.2017, na základe ktorého bol spracovaný ŠkVP pre všetky ročníky.

Prostredníctvom literatúry chceme rozvíjať čitateľské a komunikačné schopnosti žiakov, rozvíjať slovnú zásobu vo vyučovacom jazyku. Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa zameriavame na precvičovanie a rozvíjanie matematickej predstavivosti, upevňovanie základných matematických operácií a pamäťového nácviku malej násobilky. V predmetoch Vecné učenie a biológia si abstraktnosť niektorých tém v rámci predpísaného učiva vyžaduje viac priestoru pre praktické a teoretické poznávanie. Z toho dôvodu sme disponibilnými hodinami rozšírili týždenný počet hodín predmetov. Posilnením týždenného počtu hodín v predmete PRV budeme rozvíjať motorické zručnosti žiakov, upevňovať činnosti a návyky potrebné pre rozvoj správnych pracovných návykov.

ŠkVP umožňuje školám zohľadňovať vlastné možnosti, priestorové a materiálne podmienky, zloženie žiakov v triedach, druh a stupeň postihnutia žiakov, ich mentalitu a podobne. Naše

dlhoročné zistenia potvrdzujú, že väčšina našich žiakov má veľké problémy s komunikáciou, majú veľmi slabú slovnú zásobu, nedokážu svoje myšlienky vyjadriť v písomnej, ani ústnej forme. Čo sa týka čitateľských schopností žiakov, tie sú na slabej úrovni, čítajú pomaly, s chybami, bez porozumenia. Orientácia v texte je na slabej úrovni, väčšina žiakov nedokáže samostatne bez pomoci učiteľa pracovať s textom. Naším cieľom je naučiť žiakov v zrozumiteľne komunikovať, pochopiť prečítaný text a vedieť sa vyjadriť aj písomnou formou. Čo sa týka výchovných predmetov, záleží nám na rozvíjaní estetického cítenia, manuálnych zručností žiakov, aby sa v budúcnosti mohli živiť „prácou svojich rúk“. Chceme ich naučiť takým pracovným zručnostiam a postupom pri práci, ktoré by im uľahčili v budúcnosti každodenný život a zabezpečili samostatnosť a sebaobsluhu.

Žiaci variantu B majú veľmi pozitívny vzťah k výtvarnej výchove, radi maľujú, používajú rôzne druhy farieb, rôzne techniky kreslenia. Naša škola sa už dlhodobo realizuje v tejto oblasti nielen zasielaním žiackych výtvarných prác na rôzne – aj medzinárodné výtvarné súťaže, ale aj organizovaním „Tvorivej dielne“ na celokrajskej úrovni, na ktorú každoročne pozývame 6 špeciálnych škôl z Košíc, Rožňavy, Ždane, ale aj družobnej školy z Maďarska. Z toho dôvodu posilnením počtu hodín výtvarnej výchovy dávame žiakom viac priestoru a času na realizáciu výtvarných činností.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Celkový počet zamestnancov v šk. r. 2017/2018 bol 22. Z toho RŠ 1, ZRŠ 1, 14 pedagogických zamestnancov, 1 asistentka pre žiaka zo ZZ, 2 administratívne zamestnankyne, 2 upratovačky, 1 školník - údržbár. Zo 17 pedagógov kvalifikačné predpoklady nespĺňali 3.

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Dvaja PZ vykonali 2. atestačnú skúšku. Pre všetkých PZ bol dňa 10.5. 2018 pripravený Metodický deň na celokrajskej úrovni, organizovaný v spolupráci s OÚ odborom školstva v Košiciach. V rámci tohto metodického dňa bola naša škola organizátorom podujatia. Ústrednou témou bol „Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov ŠZŠ v triedach s VJM“. Poverení PZ našej školy pripravili a odprezentovali prednášky na túto tému. V ďalšej časti programu sme pripravili efektnú výstavu ručných prác žiakov Praktickej školy ukážku praktickej hodiny. V rámci spomínaného Metodického dňa sme hostili 32 pedagogických zamestnancov zo SŠI Rožňava a ŠZŠ v Kráľovskom Chlmci. Zúčastnení pedagogickí zamestnanci pozitívne hodnotili celý priebeh Metodického dňa, ako aj aktivity a zamestnania, ktoré boli pripravené. Účastníci MD si vymenili skúsenosti súvisiace s edukáciou žiakov v podmienkach vlastných škôl a skonštatovali potrebu podobných metodických akcií, kde by sa stretávali pedagogickí zamestnanci jednotlivých škôl a mali by priestor diskutovať o témach, ktoré nás spájajú.

/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zviditeľniť prácu žiakov aj učiteľov našej školy. Triedni učitelia nacvičili so žiakmi kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, pripravovali žiakov na **súťaže výtvarného, športového a umeleckého zamerania**. Učitelia využívali inovatívne formy vzdelávania – **projektové vyučovanie** pri príležitosti Dňa Zeme, Dňa vody, Dňa jablák, Dňa detí a pod. Veľmi pekné akcie pripravili učitelia so žiakmi v adventnom období, kde si žiaci nielenže osvojili nové vedomosti, zvyky a tradície, ale vlastnoručne vyrábali drobné vianočné ozdoby, svietniky, vence a darčeky. Počas školského roka sa uskutočnilo mnoho akcií, ktoré obohatili vzdelávaciu činnosť na škole a mali pozitívny ohlas. Sú to napr.: Recyklačné hry, Beh pre zdravé srdce, Pečenie medovníčkov, Vedomostná súťaž, Účelové cvičenie, Zber materej dúšky, Vyčist' me si les, Beseda o zdraví a hygiene a pod. Počas celého školského roka sme spolupracovali s **CVČ a Mestskou knižnicou**, zúčastňovali sme sa spoločných akcií a zamestnaní podľa vopred vypracovaného harmonogramu (napr. Vianočné a veľkonočné tvorivé dielne). V rámci Dní mesta Moldavy nad Bodvou primátor mesta Dr. Borovský ocenil pedagógov našej školy za zapojenie sa do projektu „Vyčist' me si Moldavu 2018“ a odovzdal vedeniu školy Ďakovný list.

Pri príležitosti Marec – mesiac knihy sa ôsmaci a deviataci zúčastnili na „**Čitateľskom maratóne 2018**“ a tak sme sa aj tohto roku zapojili do celoslovenskej akcie. Našu školu reprezentovali 15 žiakov. Za aktívnu účasť si vyslúžili uznanie a pochvalu verejnosti, že aj napriek MP a ŠVVP sa dokázali naučiť plynule a s porozumením čítať a ustať svoje miesto aj za prítomnosti žiakov zo ZŠ a stredných škôl. V rámci prevencie drogových a iných závislostí sa starší žiaci našej školy s **koordinátorkou protidrogovej výchovy** zúčastnili besedy s odborníkmi, ktorú každoročne organizuje CVČ v Moldave n/B. Ďalšími vydatými akciami boli **Beh pre zdravé srdce**, ktorého sa zúčastnili žiaci našej školy, **Medzinárodný deň zdravia**. Okrem už spomenutých akcií sme sa počas celého školského roka zúčastňovali rôznych výtvarných súťaží vyhlásených inými organizáciami a redakciami detských časopisov. V tejto oblasti naďalej dosahujeme veľmi dobré výsledky a práce našich žiakov sa pravidelne umiestňujú na ocenených miestach a získavajú vecné ceny a diplomy. V tomto školskom roku sme získali tieto ocenenia: **MsKS Moldava nad Bodvou** vyhlásilo výtvarnú súťaž „**Život v prírode**“, kde naši žiaci získali 1 ocenenie za kreativitu a 1 za výtvarnú techniku. Do tejto súťaže boli zapojení aj žiaci Praktickej školy. Vernisáž víťazných prác sa uskutočnila v mestskom parku v Moldave nad Bodvou. Počas celého školského roka sme sa so žiakmi zúčastňovali rôznych tvorivých dielní, výchovných koncertov, divadelných a kultúrnych predstavení, ktoré na kultúrne poukazy zabezpečuje Kultúrne centrum Bodvy a Rudohoria.

V oblasti športu a zdravia sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

Beh pre zdravé srdce, Jesenné a jarné účelové cvičenie, Školský stolnotenisový turnaj, Školský športový deň, Kros - ŠZŠ Rovníková Košice, Zber materej dúšky, Futbalový turnaj ŠZŠ Rovníková Košice,

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2017/2018 nebola škola zapojená do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2017/2018 sme na našej škole nemali inšpekčnú činnosť.

l/ Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:

Na škole máme 15 učební, z toho sú dlhodobo 2 nevyhovujúce z dôvodu, že sú prechodné. Pre potreby pracovného vyučovania má škola malý pozemok, cvičnú kuchynku a školskú dielňu. V rámci finančných možností pravidelne dopĺňame kabinet učebných pomôcok, nakúpili sme pomôcky na vyučovanie niektorých predmetov v triedach s VJM a knihy na vyučovanie odborných predmetov v praktickej škole. Veľkým problémom je zakúpenie pracovného materiálu pre odbornopráctické predmety v Praktickej škole. Jedná sa o predmety Remeselné práce, Pestovateľské práce, Príprava jedál a výživa, Domáce práce a údržba domácnosti. Nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie materiálu a pomôcok sa žiaľ odzrkadľuje v kvalite odborného a praktického vzdelávania. Dolná budova školy na Vodnej ulici je vo vážnom technickom stave. Po vyjadrení zriaďovateľa (OÚ Košice) je táto stavba klasifikovaná ako havarijný stav. Odbornopráctický posudok statika bol odoslaný na príslušné oddelenie MŠ SR pred vyše 7 rokmi, žiaľ do dnešného dňa sa ani po urgenciách zo strany zriaďovateľa situácia neriešila.

Vďaka finančným prostriedkom, ktoré nám boli na tento účel pridelené OÚ – odborom školstva, sa nám podarilo počas letných mesiacov zrealizovať stavebné práce na murovanom oplatení školy zo strany Školskej ulice. Obila sa stará, opadaná omietka, vymenila sa vrchná striedka a odizolovalo sa cca do metrovej výšky. V ďalších rokoch plánujeme pokračovať v oprave malej telocvične, dať do tohto priestoru liatu podlahu a vymeniť staré okná za plastové.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení:

Vid' správa o hospodárení za rok 2017 v prílohe.

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jej plnenia:

Do ŠZŠ prijímame žiakov, ktorí v podmienkach ZŠ dlhodobo zlyhávajú. Spolupracujeme s CPPPaP na ulici Slovenskej jednoty v Košiciach, ČŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach a ČŠPP pri SŠI v Ždani. S uvedenými centrami spolupracujeme pri preraďovaní a prijímaní žiakov zo ZŠ na našu školu – pri psychologických a špeciálnopráctických vyšetreniach. V posledných niekoľkých rokoch je vedomostná úroveň prijatých žiakov veľmi slabá, diagnostikované postihnutia žiakov sú ťažšieho charakteru, kombinované viacnásobným postihnutím, resp. sú často pridružené poruchy sluchu a zraku. Dlhodobým problémom je, že ZŠ integrujú žiakov v bežných triedach ZŠ, kde niekoľkokrát opakujú ročník a preradiť ich do špeciálnej základnej školy sa rozhodnú často len po 3-4 rokoch. Z toho dôvodu

je špeciálnopedagogická intervencia oneskorená a často bez úspechu. Žiaci majú zafixované nesprávne tvary písmen, zlú techniku čítania a v neposlednom rade aj zlé návyky a disciplínu. Ďalším problémom je, že si okolité ZŠ vytvárajú špeciálne triedy, kde často nemajú ani špeciálneho pedagóga. V posledných 6 rokoch sme nemali možnosť otvoriť 1. ročník z toho dôvodu, že ZŠ nepreradujú žiaka do špeciálnej školy, ani napriek tomu, že žiak v prvom ročníku prepadol. Psychológ a špeciálny pedagóg sa vyjadria kladne k zaškoleniu v špeciálnej škole, ale ZŠ toto odporúčanie nerešpektujú. Možnosť vzdelávania v podmienkach špeciálnych škôl zamietnu a žiakov s mentálnym, ba aj s viacnásobným postihnutím zaradia buď do integračného procesu na ZŠ, alebo do vytvorených špeciálnych tried, kde po 2-3 rokoch väčšinou zlyhávajú a oneskorene (keď sa už prejavia aj výchovné problémy) sa rozhodnú žiaka preradiť do špeciálnej školy. Ďalším bodom nášho koncepčného zámeru je organizácia vyučovania v zložke Praktická škola. Do Praktickej školy prijímame žiakov – absolventov ŠZŠ variantu B a vedomostne slabých žiakov variantu A. V školskom roku 2017/2018 sme v triede Praktickej školy mali zaškolených žiakov. Problémom sú neexistujúce učebnice a pracovné zošity pre praktickú školu. Učebné zdroje, materiál a literatúru tak zháňa väčšinou učiteľ. Škola zakúpila doplnkovú literatúru na predmet Zdravotná výchova, Rodinná výchova a pracovný zošit s názvom Povolania. Učiteľ pri zostavovaní učebných osnov využíva internet, prezentácie k rôznym témam, obrazový materiál a aktuálne články k tematickým celkom. V nasledujúcom školskom roku plánujeme začať vyučovanie v Odbornom učilišti, nakoľko nám končia žiaci vo variante A, ktorí by chceli pokračovať v ďalšom štúdiu, lenže do OU Alejová v Košiciach cestovať odmietajú.

o/ SWOT analýza:

Silné stránky – neustále rastúca kvalifikovanosť učiteľov školy, dobrá poloha školy v meste, dôvera rodičov, dobrá spolupráca so zriaďovateľom OÚ odborom školstva v Košiciach pri riešení odborných, metodických a ekonomických záležitostí školy, s MsÚ Moldava nad Bodvou, CVČ, ZUŠ, CPPP ul. Slovenskej jednoty v Košiciach, s ČŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach, ČŠPP pri SŠI v Ždani hlavne pri diagnostikovaní a kontrolných vyšetreniach žiakov so ŠVVP. Veľmi dobrú spoluprácu máme s terénnymi komunitnými pracovníkmi mesta, ktorí nám pomáhajú pri riešení záškoláctva. S ÚPSVaR už viac rokov spolupracujeme pri zabezpečovaní stravy a školských potrieb pre deti z rodín nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. Spolupracujeme aj s komunitnými pracovníkmi mesta pri riešení dochádzky záškolákov.

Slabé stránky – problémom, ktorý rastie z roka na rok je stále zhoršujúca sa disciplína niektorých žiakov. Porušujú školský poriadok, nerešpektujú príkazy a zákazy vyučujúceho. Pribúda fetovanie, fajčenie, alkoholizmus medzi žiakmi, žiaľ, vo väčšine prípadov aj s vedomím rodičov. Množia sa prípady, priestupky, ktoré rieši polícia (krádeže v obchodoch, výtržnosti, fyzické ublíženie, bitky a pod.). Niektorí rodičia zlyhávajú vo výchove svojich detí a nemajú záujem riešiť ich výchovno-vzdelávacie výsledky. Na predvolania učiteľov nereagujú a na pohovor k učiteľovi, resp. vedeniu školy sa nedostavia. Z toho dôvodu sme prepracovali školský poriadok a zapracovali sme doňho pravidlá používania mobilných telefónov, opatrenia na riešenie problematiky neospravedlnených hodín, udeľovaní

výchovných opatrení a znížených známok zo správania. Vyskytujú sa aj ojedinelé prípady, keď rodičia dlhodobo zanedbávajú svoje dieťa po hygienickej, či sociálnej stránke, nezaplatia im ani školské obedy. V tom prípade túto skutočnosť škola nahlási sociálnej pracovníčke na MsÚ v Moldave nad Bodvou a tá cez „osobitného príjemcu“ odníme potrebnú finančnú čiastku zo sociálnych dávok a zaplatí deťom stravu na celý mesiac.

Možnosti: škola bude naďalej využívať všetky dostupné opatrenia na zníženie počtu neospravedlnených hodín a využívať pomoc pri riešení záškoláctva terénnych komunitných pracovníkov mesta. Problémom záškoláctva niektorých žiakov sa zaoberá aj obvodné oddelenie PZ, nakoľko vymeškané hodiny u niektorých žiakov prekročili hranicu 100 a viac neospravedlnených hodín, čo sa už považuje za trestný čin. Rodičom za tento skutok odoberajú detské prídavky a hrozia im aj iné sankcie. Škola úzko spolupracuje aj s príslušníkmi PZ, ktorí sú špecialisti na rómsku problematiku. Títo špecialisti pripravujú pre našich žiakov besedy, stretnutia a rozhovory so zákonnými zástupcami našich žiakov na tému eliminácie záškoláctva, trestnej činnosti a priestupkov, nebezpečenstvo vyplývajúce z užívania omamných a psychotropných látok a takýmto spôsobom šíria osvetu v komunite.

p/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Väčšina našich končiacich žiakov má ukončené primárne vzdelanie. Absolventi našej školy majú možnosť prihlásiť sa na OU pre žiakov s mentálnym postihnutím. Najbližšie OU je v Košiciach – Alejová. Naše skúsenosti sú také, že žiak po niekoľkých týždňoch zanechá štúdium kvôli cestovaniu a buď sa prihlási na inú školu v blízkosti svojho bydliska, alebo ostáva doma vo svojej komunite. Problémom je v prvom rade prostredie, z ktorého žiaci pochádzajú. Ich rodičia takisto nepracujú, preto nevedú k tomu ani svoje deti a vôbec ich nepodporujú do ďalšieho štúdia. Nemotivuje ich ani dobré finančné a materiálne zabezpečenie zo strany učilíšť – pracovné odevy, obuv, školské potreby, desiata, štipendium a cestovné. V našom prípade sa jedná väčšinou o takých žiakov, ktorí sa na trhu práce bez výučného listu uplatnia len veľmi ťažko.

2. Ďalšie informácie o škole:

a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické zásady sa snažíme zohľadňovať už pri zostavovaní rozvrhu hodín striedaním všeobecno-vzdelávacích predmetov s predmetmi výchovného a estetického zamerania. Okrem toho učitelia zabezpečujú dozor nad žiakmi v triedach aj počas malých prestávok. Počas veľkej prestávky máme posilnené dozory na školskom dvore. Dozor konajúcim učiteľom počas veľkej prestávky pomáhajú aj asistenti učiteľa. V školskom roku 2016/2017 vyučovanie prebiehalo v 1 zmene.

b/ Voľnočasové aktivity

V mimo vyučovacom čase sa niektorí učitelia intenzívne venovali slaboprospeievajúcim žiakom formou doučovania z jednotlivých predmetov. V školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole 10 záujmových krúžkov, s 85 žiakmi:

- „ČITATELSKÝ KRÚŽOK“ – Mgr. Rozeková (13 žiakov)
- „HRAVÉ VŠELIČO“ – Mgr. Greczmajerová (6 žiakov)
- „FUTBALOVÝ KRÚŽOK“ – Mgr. Barna (8 žiakov)
- „KREATÍVNE OKIENKO“ – Mgr. Laczkóová (10 žiakov)
- „POŠKOLÁČIK“ – Mgr. Oravcová (10 žiakov)
- „ŠPORTOVÝ KRÚŽOK- dievčatá“ – Vávrová (9 žiakov)
- „ŤAHAMATAM“ – Mgr. Luczyová (9 žiakov)
- „ŠPORTOVÝ KRÚŽOK- chlapci“ – Mgr. Józsa (9 žiakov)
- „TVORIVÉ DIELNE“ – Mgr. Sanislová (6 žiakov)
- „TVORME SPOLU“ – Mgr. Képes (5 žiakov)

c/ Spolupráca s rodičmi, vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi

S väčšinou rodičov sa spolupracuje dobre. Reagujú na predvolania do školy, resp. pravidelne sa zúčastňujú Rodičovských rád v jednotlivých triedach. Snažia sa byť nápomocní učiteľom a rešpektujú požiadavky, ktoré sú na ich deti kladené. Je však veľa takých, ktorých nezaujímajú výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, na predvolania nereagujú, na pohovor neprídu. Zo strany niektorých rodičov chýba dôslednosť pri riešení problémov s dochádzkou alebo s prospechom a správaním svojich detí. Každoročne pripravujeme pri rôznych príležitostiach hodiny spoločnej práce rodičov a žiakov, projektové vyučovanie, otvorené hodiny, ktorých sa môžu zúčastniť aj rodičia našich žiakov. Naši učitelia sa všemožne snažia, aby sa žiaci v našej škole cítili dobre, aby radi do nej chodili a aby nadobudli také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré im uľahčia proces socializácie.

V Moldave nad Bodvou

PaedDr. Annamária Roobová

dňa: 17.9. 2018

riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2017/2018 bola predložená na vyjadrenie RŠ 25. 9. 2018 na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole v Moldave nad Bodvou a prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 26. 9. 2018.

Príloha

Názov školy: **Spojená škola, Hlavná 53, Moldava nad Bodvou**

*s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola a
Praktická škola*

Dátum prerokovania v Pedagogickej rade: **26.9.2018**

Riaditeľ školy: **PaedDr. Annamária Roobová**

pečiatka školy

podpis

Dátum predloženia a vyjadrenie RŠ: **25.9.2018**

Predseda Rady školy: **Mgr. Kristína Oravcová**

podpis