

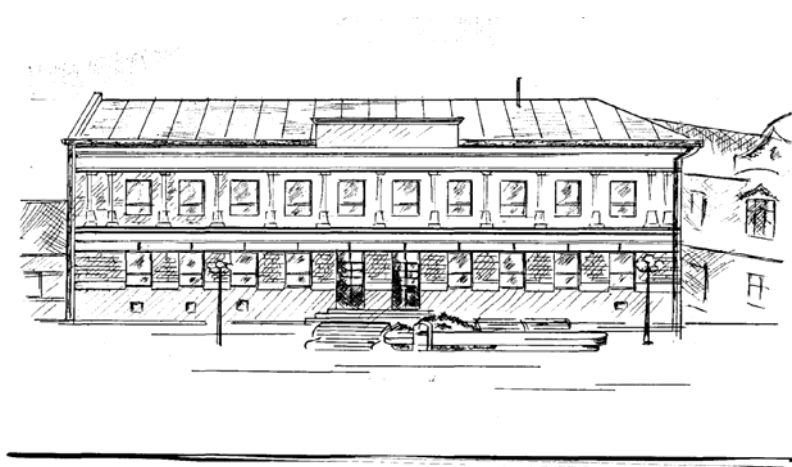
# **SPOJENÁ ŠKOLA**

*s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola  
a Praktická škola*

*Hlavná 53, 045 01 Moldava nad Bodvou*

---

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**



---

september 2017

**Správa o výchovno - vzdelávacích výsledkoch  
za školský rok 2016/2017**

**1. a/ Základné identifikačné údaje o škole:**

**SPOJENÁ ŠKOLA** s organizačnými zložkami: Špeciálna základná škola-  
SpeciálisAlapiskola a Praktická škola, Hlavná 53, 045 01 Moldava nad Bodvou

Telefón: **055-460-2071**

e-mail: **spec.sko@post.sk**

web: **www.szsmoldava.eu**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad Košice, odbor školstva Zádielska 1, 040 78 Košice**

Riaditeľka školy: **PaedDr. Annamária Roobová**

Zástupkyňa RŠ: **Mgr. Dagmar Subihová**

Rada školy: **vznikla 19.03. 2008, počet členov 11**

Predseda RŠ: **Mgr. Kristína Oravcová**

Ostatní členovia Rady školy: **PaedDr. Milan Gomolčák (OÚ Košice)**

**Ing. Iveta Grilliová (OÚ Košice)**

**Jarmila Kliková (OÚ Košice)**

**JUDr. Ing. Marián Varga (OÚ Košice)**

**Mgr. Mária Sanislová (pedagogický zamestnanec)**

**Zsihovicsová Zuzana (nepedagogický zamestnanec)**

**Euba Debnárová (rodič)**

**Drahomíra Horváthová (rodič)**

**Marta Mártonová (rodič)**

**Eva Gáborová (rodič)**

Ďalšie poradné orgány: **vedenie školy, pedagogická rada, metodické združenie**

### ***b/ Údaje o počte žiakov:***

V školskom roku 2016/2017 k 15. 9. 2016 našu školu navštevovalo 136 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v organizačnej zložke špeciálna základná škola – Speciális alapiskola. Organizačná zložka Praktická škola nebola aktívna, nakoľko nebol prihlásený dostatočný počet žiakov. Celkový počet tried:16, z toho 11 tried s vyučovacím jazykom maďarským. Z 5 tried s vyučovacím jazykom slovenským boli 3 triedy variantu A, 1 trieda žiakov variantu B.

<b>A variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>ročníky</b>	<b>Počet žiakov</b>
I.AS	4.roč.	5
	5. roč.	5
II.AS	7. roč.	3
	8. roč.	5
III.AS	9. roč.	11
<b>Spolu A var. sl.</b>	<b>29</b>	
I.AM	3.roč.	9
II.AM	3. roč.	1
	4.roč.	1
	5.roč.	8
III.AM	6. roč.	10
IV.AM	7. roč.	11
V.AM	8. roč.	8
VI.AM	6.roč.	2
	9.roč.	7
<b>Spolu Avar. m.</b>	<b>57</b>	

<b>B Variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>ročníky</b>	<b>Počet žiakov</b>
I.BS	6.roč.	2
	7. roč.	1
	10.roč.	3
<b>Spolu B var. sl.</b>	<b>6</b>	
I.BM	4.roč.	2
	5.roč.	5
II.BM	3. roč.	1
	6.roč.	7
III.BM	7. roč.	3
	8.roč.	5
IV.BM	5. roč.	1
	8.roč.	7
V.BM	9. roč.	9
<b>Spolu B var.m.</b>	<b>40</b>	

<b>C variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>ročníky</b>	<b>Počet žiakov</b>
I.IVP	2.roč.	2
	5. roč.	2
<b>Spolu C var.sl.</b>	<b>4</b>	

		<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>Spolu:</b>
<b>Slov.</b>	A.var.	5	24	<b>29</b>
	B.var.	---	6	<b>6</b>
	C.var.	2	2	<b>4</b>
<b>Maď.</b>	A.var.	11	46	<b>57</b>
	B.var.	3	37	<b>40</b>
<b>Spolu škola</b>		<b>21</b>	<b>115</b>	<b>136</b>

### ***c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ, úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatie na ďalšie štúdium:***

V školskom roku 2016/2017 sme v 1. roč. nemali zapísaných žiakov. Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo spolu 39 žiakov. Prihlášku na ďalšie štúdium podalo 22 žiakov, t.j. 56,41 %. Prihlášky sa podávali na SOŠ Moldava nad Bodvou a Praktickú školu. Všetci žiaci boli prijatí, na zvolené školy. Závery inšpekcie na menovanej SOŠ v júni zistili porušenie predpisov ohľadom prijímania žiakov so ŠVVP na dané učebné odbory. Následne bolo SOŠ nariadené rozmiestnenie prijatých žiakov so ŠVVP na okolité OU, resp. Praktickú školu. 3 naši bývalí žiaci boli prijatí na OU Alejová Košice, 3 sa prehlásili na Praktickú školu a okrem toho sme na Praktickú školu prijali aj 3 žiakov zo ZŠ Moldava nad Bodvou, resp. Drienovec.

### ***d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:***

V školskom roku 2016/2017 sme nemali aktívnu organizačnú zložku PŠ z dôvodu nedostatku prihlásených. Žiaci, ktorí skončili povinnú školskú dochádzku pokračovali v septembri ďalším štúdiom na SOŠ v Moldave nad Bodvou, alebo v štúdiu nepokračovali vôbec.

### ***e/ Údaje o výsledkoch klasifikácie:***

Prehľad o výsledkoch klasifikácie na konci školského roka 2016/2017 je v prílohe tejto správy v tabuľkách. Znížená známka zo správania stupeň 2 bola udelená 18 žiakom, stupeň 3 udelená 5 žiakom a stupeň 4 bola udelená 12 žiakom. Tieto známky v sebe zahrňujú nielen nerešpektovanie školského poriadku, neprimerané správanie, ale aj počet vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín, ktoré sú taktiež súčasťou pravidiel školského poriadku. V priloženej tabuľke sa uvádza priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov zvlášť v triedach s vyučovacím jazykom slovenským, zvlášť s vyučovacím jazykom maďarským, ako aj priemerný prospech podľa predmetov za obidve oddelenia spolu.

### ***f/ Zoznam študijných odborov, zoznam uplatňovaných študijných plánov:***

V školskom roku 2016/2017 sme postupovali podľa ŠVP ISCED 1 – primárne vzdelanie schváleného MŠ SR pod číslom CD – 2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009 a iŠVP pre PR, 1.,2. 5. a 6. ročník s platnosťou od 1.9.2016, na základe ktorého boli spracovaný ŠkVP pre všetky ročníky.

V triedach variantu A s vyučovacím jazykom slovenským vo všetkých ročníkoch sú 4 disponibilné hodiny. Tieto hodiny sme využili na rozšírenie týždenného počtu hodín v matematike, vecnom učive, vlastivede, a vo predmetoch výchovného zamerania sme pridali po 1 hodine k pracovnému vyučovaniu a výtvarnej výchove. Počnúc 5. ročníkom sme pridali hodiny k slovenskému jazyku, matematike, biológii a pracovnému vyučovaniu. V triedach s vyučovacím jazykom maďarským je počet disponibilných hodín od 1 po 4. Aj tu sme sa snažili zvýšiť týždenné počty hodín najmä v takých predmetoch, kde predpísané počty podľa ŠVP boli nízke a je potrebné viac času na upevňovanie a precvičovanie učiva. Týka sa

to nasledovných predmetov: maďarský jazyk, slovenský jazyk, matematika, vecné učenie a z výchovných predmetov pracovné vyučovanie a výtvarná výchova.

Zdôvodňujeme to nasledovne: ŠkVP umožňuje školám zohľadňovať vlastné možnosti, priestorové a materiálne podmienky, zloženie žiakov v triedach, druh a stupeň postihnutia žiakov, ich mentalitu a podobne. Naše dlhoročné zistenia potvrdzujú, že väčšina našich žiakov má veľké problémy s komunikáciou, majú veľmi slabú slovnú zásobu, nedokážu svoje myšlienky vyjadriť v písomnej, ani ústnej forme. Čo sa týka čitateľských schopností žiakov, tie sú na slabej úrovni, čítajú pomaly, s chybami, bez porozumenia. Orientácia v texte je na slabej úrovni, väčšina žiakov nedokáže samostatne bez pomoci učiteľa pracovať s textom. Naším cieľom je naučiť žiakov v zrozumiteľne komunikovať, pochopiť prečítaný text a vedieť sa vyjadriť aj písomnou formou. Čo sa týka výchovných predmetov, záleží nám na rozvíjaní estetického cítenia, manuálnych zručností žiakov, aby sa v budúcnosti mohli živiť „pracou svojich rúk“. Chceme ich naučiť takým pracovným zručnostiam a postupom pri práci, ktoré by im uľahčili v budúcnosti každodenný život a zabezpečili samostatnosť a sebaobsluhu.

V triedach variantu B s vyučovacím jazykom slovenským, máme jednotne 4 disponibilné hodiny v každom ročníku. Využili sme ich na zvýšenie týždenného počtu hodín vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia a matematika. Z výchovných predmetov sme posilnili výtvarnú výchovu. V triedach variantu B s vyučovacím jazykom maďarským máme podľa ŠVP k dispozícii len 1 disponibilnú hodinu, ktorou sme posilnili predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarnú výchovu.

Žiaci variantu B majú veľmi pozitívny vzťah k výtvarnej výchove, radi maľujú, používajú rôzne druhy farieb, rôzne techniky kreslenia. Naša škola sa už dlhodobo realizuje v tejto oblasti nielen zasielaním žiackych výtvarných prác na rôzne – aj medzinárodné výtvarné súťaže, ale aj organizovaním „Tvorivej dielne“ na celokrajскеj úrovni, na ktorú každoročne pozývame 6 špeciálnych škôl z Košíc, Rožňavy, Ždane, ale aj družobnej školy z Maďarska. Z toho dôvodu posilnením počtu hodín výtvarnej výchovy dávame žiakom viac priestoru a času na realizáciu výtvarných činností.

### ***g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:***

Celkový počet zamestnancov v šk. r. 2016/2017 bol 25. Z toho RŠ 1, ZRŠ 1, 17 pedagogických zamestnancov, 1 asistentka pre žiaka zo ZZ, 2 administratívne zamestnankyne, 2 upratovačky, 1 školník - údržbár. Zo 17 pedagógov kvalifikačné predpoklady nespĺňali 2.

### ***h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:***

Jeden pedagogický zamestnanec v apríli 2017 ukončil kontinuálne vzdelávanie a získal 20 kreditov. Dvaja PZ vykonali 1. atestačnú skúšku. Jedna učiteľka je zaradená do adaptačného vzdelávania, ktoré ukončí budúci rok. Pre všetkých PZ bol dňa 3.5. 2017 pripravený Metodický deň na celokrajскеj úrovni, organizovaný v spolupráci s OÚ odborom

školy v Košiciach. V rámci tohto metodického dňa sme sa zúčastnili na aktivitách, ktoré naplánovala ŠZŠ v Kráľovskom Chlmci. Ústrednou témou bolo vzdelávanie žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským. Naša škola prispela do programu prednáškou a videozáznamom z otvorenej hodiny čítania a rozvoja komunikačnej schopnosti žiakov variantu B, v triedach s VJM. V ďalšej časti prednášky sme sa zamerali na aplikáciu čitateľskej gramotnosti do predmetov vo variante B. Zúčastnení pedagogickí zamestnanci pozitívne hodnotili celý priebeh Metodického dňa, ako aj aktivity a zamestnania, ktoré boli školami pripravené. Účastníci MD si vymenili skúsenosti súvisiace s edukáciou žiakov v podmienkach vlastných škôl a skonštatovali potrebu podobných metodických akcií, kde by sa stretávali pedagogickí zamestnanci jednotlivých škôl a mali by priestor diskutovať o témach, ktoré nás spájajú.

### ***i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zviditeľniť prácu žiakov aj učiteľov našej školy. Triedni učitelia nacvičili so žiakmi kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, pripravovali žiakov na **súťaže výtvarného, športového a umeleckého zamerania**. Učitelia využívali inovatívne formy vzdelávania – **projektové vyučovanie** pri príležitosti Dňa Zeme, Dňa vody, Dňa jablka, Dňa detí a pod. Veľmi pekné akcie pripravili učitelia so žiakmi v adventnom období, kde si žiaci nielenže osvojili nové vedomosti, zvyky a tradície, ale vlastnoručne vyrábali drobné vianočné ozdoby, svietniky, vence a darčeky. Počas školského roka sa uskutočnilo mnoho akcií, ktoré obohatili vzdelávaciu činnosť na škole a mali pozitívny ohlas. Sú to napr.: Recyklačné hry, Beh pre zdravé srdce, Pečenie medovníčkov, Vedomostná súťaž, Účelové cvičenie, Zber materej dúšky, Vyčist' me si les, Beseda o zdraví a hygiene a pod. Počas celého školského roka sme spolupracovali s **CVČ a Mestskou knižnicou**, zúčastňovali sme sa spoločných akcií a zamestnaní podľa vopred vypracovaného harmonogramu (napr. Vianočné a veľkonočné tvorivé dielne). V rámci Dní mesta Moldavy nad Bodvou primátor mesta Dr. Borovský ocenil pedagógov našej školy za zapojenie sa do projektu „Vyčist' me si Moldavu“ a odovzdal vedeniu školy Ďakovný list.

Pri príležitosti Marec – mesiac knihy sa ôsmaci a deviataci zúčastnili na **„Čitateľskom maratóne 2017“** a tak sme sa aj tohto roku zapojili do celoslovenskej akcie. Našu školu reprezentovali 10 žiakov. Za aktívnu účasť si vyslúžili uznanie a pochvalu verejnosti, že aj napriek MP a ŠVVP sa dokázali naučiť plynule a s porozumením čítať a ustať svoje miesto aj za prítomnosti žiakov zo ZŠ a stredných škôl. V rámci prevencie drogových a iných závislostí sa starší žiaci našej školy s **koordinátorkou protidrogovej výchovy** zúčastnili besedy s odborníkmi, ktorú každoročne organizuje CVČ v Moldave n/B. Ďalšími vydarenými akciami boli **Beh pre zdravé srdce**, ktorého sa zúčastnili žiaci našej školy, **Medzinárodný deň zdravia**. Okrem už spomenutých akcií sme sa počas celého školského roka zúčastňovali rôznych výtvarných súťaží vyhlásených inými organizáciami a redakciami detských časopisov. V tejto oblasti naďalej dosahujeme veľmi dobré výsledky a práce našich žiakov sa pravidelne umiestňujú na ocenených miestach a získavajú vecné ceny a diplomy. V tomto školskom roku sme získali tieto ocenenia: Výtvarná súťaž **„Ochranárik“**, ktorú vyhlásil OÚ Košice – okolie v rámci osvetovej činnosti v súvislosti s Európskym dňom linky tiesňového volania 112. Do tejto súťaže sme zaslali 4 práce a získali 2 ocenenia (2. a 3. miesto).

**MsKS Moldava nad Bodvou** vyhlásilo výtvarnú súťaž „**Život v prírode**“, kde naši žiaci získali 1 ocenenie za kreativitu a 1 za výtvarnú techniku. Vernisáž víťazných prác sa uskutočnila v priestoroch MsKS.

Ďalšie ocenenie získali mladí výtvarníci v súťaži **Bohúňova paleta** pod záštitou MŠVVaŠ SR na tému „**Po stopách slávnych veľikánov**“ – Diplom za kolekciu prác žiakov 9. ročníka.

Neskôr – koncom kalendárneho roka budú vyhodnotené výtvarné práce, ktoré sme odoslali do „**Výtvarného salónu na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím**“ a do **Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku v Komárne**.

Škola už tradične zorganizovala 7. ročník „**Tvorivej dielne**“ na ktorú sme pozvali 5 špeciálnych škôl: SŠ na Vojenskej ulici v Košiciach, SŠI v Rožňave, ŠZŠ na Inžinierskej ulici v Košiciach, ŠZŠ na Rovníkovej ulici v Košiciach a SŠI v Ždani. V tomto školskom roku sme prítomným školám pripravili efektívne zamestnanie a mohli sa zdokonaľiť v technike práce s vlnou. Tvorivé dielne organizované našou školou sú veľmi populárne, priateľské školy sa zúčastňujú pravidelne a s nadšením.

**V oblasti športu a zdravia** sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- Beh pre zdravé srdce,
- Jesenné a jarné účelové cvičenie,
- Stolnotenisový školský turnaj,
- Školský športový deň „Pod kopcom“
- Zber materej dúšky
- Kros - ŠZŠ Rovníková Košice
- Futbalový turnaj ŠZŠ Rovníková Košice

### ***j/Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:***

Projekt, ktorého sa naša škola zúčastňuje a trvá je „Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva“. Škole bola dodaná technika – interaktívna tabuľa s notebookom a dataprojektorom. Dodaná technika umožní učiteľom odskúšať si v praxi interaktívne zadania a testy z rôznych predmetov a vytvárať nové zadania, ktoré si žiaci aj vďaka pohyblivým obrázkom a farebnému prevedeniu, či možnosti samostatnej práce určite obľúbia. V blízkej budúcnosti by mala škola od MŠVVaŠ SR dostať tablety pre žiakov s výučbovým materiálom a vzdelávacími aplikáciami.

### ***k/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:***

V školskom roku 2016/2017 sme na našej škole nemali inšpekčnú činnosť.

### ***l/ Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:***

Na škole máme 16 učební, z toho sú dlhodobo 2 nevyhovujúce z dôvodu, že sú prechodné. Pre potreby pracovného vyučovania má škola malý pozemok, cvičnú kuchynku a školskú dielňu. V rámci finančných možností pravidelne dopĺňame kabinet učebných pomôcok, nakúpili sme pomôcky na vyučovanie niektorých predmetov v triedach s VJM a knihy na vyučovanie odborných predmetov v praktickej škole. Pravidelne nakupujeme aj potreby na telesnú výchovu (švihadlá, futbalové, volejbalové a basketbalové lopty, rakety na stolný tenis, soft tenis a pod.). Dolná budova školy na Vodnej ulici je vo vážnom technickom stave. Po vyjadrení zriaďovateľa (OÚ Košice) je táto stavba klasifikovaná ako havarijný stav. Odborno-technický posudok statika bol odoslaný na príslušné oddelenie MŠ SR pred vyše 5 rokmi, žiaľ do dnešného dňa sa ani po urgenciách zo strany zriaďovateľa situácia neriešila.

Vďaka finančným prostriedkom, ktoré nám boli na tento účel pridelené OÚ – odborom školstva, sa nám podarilo počas letných mesiacov zrealizovať stavebné práce a opravu malej telocvične, ktorá už roky bola vo veľmi zlom stave. Kompletne sa obila stará omietka, odizolovali sa časti stien z dôvodu vlhkosti, opravil sa strop, boli namontované stropné LED svietidlá, premontované radiátory pod okná a odstránené staré, nevyhovujúce telocvičné náradie. Škola ešte v minulosti nakúpila žienky, podložky na cvičenie, stolnotenisové stoly, lopty, detské kolky, švihadlá, opravila sa lavičky, aby žiaci trávili čo najviac času v telocvičných priestoroch. V minulosti sa na vyučovanie TEV používal školský dvor v letných mesiacoch a v zime chodby a triedy. V ďalších rokoch plánujeme dať do tohto priestoru liatu podlahu a vymeniť staré okná za plastové.

### ***m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení:***

Vid' správa o hospodárení za rok 2016 v prílohe.

### ***n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jej plnenia:***

Do ŠZŠ prijímame žiakov, ktorí v podmienkach ZŠ dlhodobo zlyhávajú. Spolupracujeme s CPPPaP na ulici Slovenskej jednoty v Košiciach, ČŠPP na Bocatovej ulici v Košiciach a ČŠPP pri SŠI v Ždani. S uvedenými centrami spolupracujeme pri preraďovaní a prijímaní žiakov zo ZŠ na našu školu – pri psychologických a špeciáľno-pedagogických vyšetreniach. V posledných niekoľkých rokoch je vedomostná úroveň prijatých žiakov veľmi slabá. ZŠ integrujú žiakov v bežných triedach ZŠ, kde niekoľkokrát opakujú ročník a preradiť ich do špeciáľnej základnej školy sa rozhodnú často len po 3-4 rokoch. Z toho dôvodu je špeciáľnopedagogická intervencia oneskorená a často bez úspechu. Žiaci majú zafixované nesprávne tvary písmen, zlú techniku čítania a v neposlednom rade aj zlé návyky a disciplínu. Ďalším problémom je, že si okolité ZŠ vytvárajú špeciáľne triedy, kde často nemajú ani špeciáľneho pedagóga. V posledných 6 rokoch sme nemali možnosť otvoriť 1. ročník z toho dôvodu, že ZŠ nepreraďujú žiaka do špeciáľnej školy, ani napriek tomu, že žiak v prvom ročníku prepadol. Psychológ a špeciáľny pedagóg sa vyjadria kladne k zaškoleniu v špeciáľnej škole, ale ZŠ toto odporúčanie nerešpektujú. Možnosť vzdelávania v podmienkach špeciáľnych škôľ zamietnu a žiakov s mentáľným, ba aj s viacnásobným



postihnutím zaradia buď do integračného procesu na ZŠ, alebo do vytvorených špeciálnych tried, kde po 2-3 rokoch väčšinou zlyhávajú a oneskorene (keď sa už prejavia aj výchovné problémy) sa rozhodnú žiaka preradiť do špeciálnej školy. Ďalším bodom nášho koncepčného zámeru je organizácia vyučovania v zložke Praktická škola. Do Praktickej školy prijímame žiakov – absolventov ŠZŠ variantu B a vedomostne slabých žiakov variantu A. V školskom roku 2016/2017 sme však triedu Praktickej školy neotvorili. Dôvodom je odliv absolventov ŠZŠ na stredné odborné školy, kde sa vzdelávajú v dvojročných učebných odboroch. Problémom sú neexistujúce učebnice a pracovné zošity pre praktickú školu. Učebné zdroje, materiál a literatúru tak zháňa väčšinou učiteľ. Škola zakúpila doplnkovú literatúru na predmet Zdravotná výchova, Rodinná výchova a pracovný zošit s názvom Povolania. Učiteľ pri zostavovaní učebných osnov využíva internet, prezentácie k rôznym témam, obrazový materiál a aktuálne články k tematickým celkom. V nasledujúcom školskom roku plánujeme znova začať vyučovanie v Praktickej škole, nakoľko nám končí viac žiakov vo variante B.

### ***o/ SWOT analýza:***

**Silné stránky** – neustále rastúca kvalifikovanosť učiteľov školy, dobrá poloha školy v meste, dôvera rodičov, dobrá spolupráca so zriaďovateľom OÚ odborom školstva v Košiciach pri riešení odborných, metodických a ekonomických záležitostí školy, s MsÚ Moldava nad Bodvou, CVČ, ZUŠ, CPPP ul. Slovenskej jednoty v Košiciach, s ČŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach, ČŠPP pri SŠI v Ždani hlavne pri diagnostikovaní a kontrolných vyšetreniach žiakov so ŠVVP. Veľmi dobrú spoluprácu máme s terénnymi komunitnými pracovníkmi mesta, ktorí nám pomáhajú pri riešení záškoláctva. S ÚPSVaR už viac rokov spolupracujeme pri zabezpečovaní stravy a školských potrieb pre deti z rodín nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. Spolupracujeme aj so špecialistami na rómske komunity.

**Slabé stránky** – problémom, ktorý rastie z roka na rok je stále zhoršujúca sa disciplína niektorých žiakov. Porušujú školský poriadok, nerešpektujú príkazy a zákazy vyučujúceho. Pribúda fetovanie, fajčenie, alkoholizmus medzi žiakmi, žiaľ, vo väčšine prípadov aj s vedomím rodičov. Množia sa prípady, priestupky, ktoré rieši polícia (krádeže v obchodoch, výtržnosti, fyzické ublíženie, bitky a pod.). Niektorí rodičia zlyhávajú vo výchove svojich detí a nemajú záujem riešiť ich výchovno-vzdelávacie výsledky. Na predvolania učiteľov nereagujú a na pohovor k učiteľovi, resp. vedeniu školy sa nedostavia. Z toho dôvodu sme prepracovali školský poriadok a zapracovali sme doňho pravidlá používania mobilných telefónov, opatrenia na riešenie problematiky neospravedlnených hodín, udeľovaní výchovných opatrení a znížených známok zo správania. Vyskytujú sa aj ojedinelé prípady, keď rodičia dlhodobo zanedbávajú svoje dieťa po hygienickej, či sociálnej stránke, nezaplatia im ani školské obedy. V tom prípade túto skutočnosť škola nahlási sociálnej pracovníčke na MsÚ v Moldave nad Bodvou a tá cez „osobitného príjemcu“ odníme potrebnú finančnú čiastku zo sociálnych dávok a zaplatí deťom stravu na celý mesiac.

**Možnosti:** škola bude naďalej využívať všetky dostupné opatrenia na zníženie počtu neospravedlnených hodín a využívať pomoc pri riešení záškoláctva terénnych komunitných pracovníkov mesta. Problémom záškoláctva niektorých žiakov sa zaoberá aj obvodné

oddelenie PZ, nakoľko vymeškané hodiny u niektorých žiakov prekročili hranicu 100 a viac neospravedlnených hodín, čo sa už považuje za trestný čin. Rodičom za tento skutok odoberajú detské prídavky a hrozia im aj iné sankcie. Škola úzko spolupracuje aj s príslušníkmi PZ, ktorí sú špecialisti na rómsku problematiku. Títo špecialisti pripravujú pre našich žiakov besedy, stretnutia a rozhovory so zákonnými zástupcami našich žiakov na tému eliminácie záškoláctva, trestnej činnosti a priestupkov, nebezpečenstvo vyplývajúce z užívania omamných a psychotropných látok a takýmto spôsobom šíria osvetu v komunite.

### ***p/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu***

Väčšina našich končiacich žiakov má ukončené primárne vzdelanie. Absolventi našej školy majú možnosť prihlásiť sa na OU pre žiakov s mentálnym postihnutím. Najbližšie OU je v Košiciach – Alejová. Naše skúsenosti sú také, že žiak po niekoľkých týždňoch zanechá štúdium kvôli cestovaniu a buď sa prihlási na inú školu v blízkosti svojho bydliska, alebo ostáva doma vo svojej komunite. Problémom je v prvom rade prostredie, z ktorého žiaci pochádzajú. Ich rodičia takisto nepracujú, preto nevedú k tomu ani svoje deti a vôbec ich nepodporujú do ďalšieho štúdia. Nemotivuje ich ani dobré finančné a materiálne zabezpečenie zo strany učilišť – pracovné odevy, obuv, školské potreby, desiata, štipendium a cestovné. V našom prípade sa jedná väčšinou o takých žiakov, ktorí sa na trhu práce bez výučného listu uplatnia len veľmi ťažko.

## ***2. Ďalšie informácie o škole:***

### ***a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***

Psychohygienické zásady sa snažíme zohľadňovať už pri zostavovaní rozvrhu hodín striedaním všeobecnovzdelávacích predmetov s predmetmi výchovného a estetického zamerania. Okrem toho učiteľia zabezpečujú dozor nad žiakmi v triedach aj počas malých prestávok. Počas veľkej prestávky máme posilnené dozory na školskom dvore. Dozor konajúcim učiteľom počas veľkej prestávky pomáhajú aj asistenti učiteľa. V školskom roku 2016/2017 vyučovanie prebiehalo v 1 zmene.

### ***b/ Vol'nočasové aktivity***

V mimo vyučovacom čase sa niektorí učiteľia intenzívne venovali slaboprospeievajúcim žiakom formou doučovania z jednotlivých predmetov. V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole 9 záujmových krúžkov, s 84 žiakmi:

- „ČITATEĽSKÝ KRÚŽOK“ – Mgr. Kajkóová, Mgr. Gedeonová (12 žiakov)
- „ŠIKOVNÉ RUKY“ – Mgr. Hegedüsová (7 žiakov)
- „HRAJME SA SPOLU“ – Mgr. Képes (6 žiakov)
- „DOMINO“ – Mgr. Rozeková (13 žiakov)

- „POŠKOLÁČIK“ – Mgr. Oravcová (8 žiakov)
- „ŠPORTOVÝ KRÚŽOK“ – Vávrová (10 žiakov)
- „MAKOVIČKA“ – Mgr. Maďarová (10 žiakov)
- „TÚLAVÉ AKTIVITY“ – Mgr. Greczmajerová, Mgr. Laczkóová (12 žiakov)
- „TVORIVÉ DIELNE“ – Mgr. Sanislová (6 žiakov)

### *c/ Spolupráca s rodičmi, vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi*

S väčšinou rodičov sa spolupracuje dobre. Reagujú na predvolania do školy, resp. pravidelne sa zúčastňujú Rodičovských rád v jednotlivých triedach. Snažia sa byť nápomocní učiteľom a rešpektujú požiadavky, ktoré sú na ich deti kladené. Je však veľa takých, ktorých nezaujímajú výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, na predvolania nereagujú, na pohovor neprídu. Zo strany niektorých rodičov chýba dôslednosť pri riešení problémov s dochádzkou alebo s prospechom a správaním svojich detí. Každoročne pripravujeme pri rôznych príležitostiach hodiny spoločnej práce rodičov a žiakov, projektové vyučovanie, otvorené hodiny, ktorých sa môžu zúčastniť aj rodičia našich žiakov. Naši učitelia sa všemožne snažia, aby sa žiaci v našej škole cítili dobre, aby radi do nej chodili a aby nadobudli také vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré im uľahčia proces socializácie.

V Moldave nad Bodvou

dňa: 18.9. 2017

PaedDr. Annamária Roobová

riaditeľka školy

*Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná a schválená na Pedagogickej rade dňa 26. 9. 2017 a predložená na vyjadrenie RŠ 5. 10. 2017 na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole v Moldave nad Bodvou.*

*Príloha*

Názov školy: **Spojená škola, Hlavná 53, Moldava nad Bodvou**

*s organizačnými zložkami Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola  
a Praktická škola*

Dátum prerokovania v Pedagogickej rade: **26.9.2017**

Riaditeľ školy: **PaedDr. Annamária Robová**

---

pečiatka školy

---

podpis

Dátum predloženia a vyjadrenie RŠ: **5.10.2017**

Predseda Rady školy: **Mgr. Kristína Oravcová**

---

podpis